Study at International Rural School

LLINARS DEL VALLÈS

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International School

British School

Generalitat de Catalunya

Centre autoritzat 08075979

CURSO 2020-2021

International Rural School

Disseminat 133 Can Ribó 08450 Llinars del Vallès
Info@internationalruralschool.com Tel. 607924572
www.internationalruralschool.com

LOS VALORES DE LA ESCUELA

Es una escuela única y familiar inspirada en la educación en casa, se aprende en libertad y en un ambiente natural.

Es una escuela flexible que fomenta la responsabilidad, la autonomía, la iniciativa y la competencia de aprender a aprender de los niños.

Las características propias de la vida rural son una fuente constante de recursos para abrir las puertas de la escuela al entorno del pueblo y a la naturaleza próxima.

REGULACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD

International Rural School se regula a través del Real Decreto RD806/93. Se realizan controles periódicos e inspecciones autorizadas por el Gobierno Británico para garantizar una educación de calidad cumpliendo con los requisitos del Gobierno Británico.

METODOLOGÍA

Se fomenta una metodología activa donde el niño es el principal protagonista de su aprendizaje.

Seguimos la psicología constructivista que considera al niño constructor de sus estructuras mentales y conceptuales, teniendo en cuenta la zona de desarrollo próximo, los conocimientos previos, los intereses particulares de cada niño y sobretodo los aprendizajes significativos.

"La educación debe estructurarse en torno a los pilares del conocimiento: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser"

Jacques Delors 1994

TABLA DE EQUIVALENCIAS

SISTEMA BRITÁNICO		KEY STAGE	EDADES	SISTEMA ESPAÑOL	
INFANTIL	Nursery	Foundation Stage	3 - 4	1er curso 2º Ciclo Educación Infantil	INFANTIL
	Reception	Foundation Stage	4 - 5	2º curso 2º Ciclo Educación Infantil	
PRIMARIA	Year 1 Primary Education	KS 1	5 - 6	3er curso 2º Ciclo Educación Infantil	
	Year 2 Primary Education	KS 1	6 - 7	1er Curso Educación Primaria	PRIMARIA
	Year 3 Primary Education	KS 1	7 - 8	2º Curso Educación Primaria	
	Year 4 Primary Education	KS 2	8 - 9	3er Curso Educación Primaria	
	Year 5 Primary Education	KS 2	9 - 10	4º Curso Educación Primaria	
	Year 6 Primary Education	KS 2	10 - 11	5º Curso Educación Primaria	
SECUNDARIA	Year 7 Secondary Education	KS 3	11 - 12	6º Curso Educación Primaria	
	Year 8 Secondary Education	KS 3	12 - 13	1er Curso Educación Secundaria Obligatoria	SECUNDARIA
	Year 9 Secondary Education	KS 3	13 - 14	2º Curso Educación Secundaria Obligatoria	
	Year 10 Secondary Education	KS 4	14 - 15	3er Curso Educación Secundaria Obligatoria	
	Year 11 Secondary Education	KS 4	15 - 16	4º Curso Educación Secundaria Obligatoria	

EJES TRANSVERSALES

Los niños aprenden a través de las asignaturas principales, de los tópicos y los proyectos contenidos propios del currículum, pero también aprenden otros contenidos más allá del currículum como el aprendizaje del piano, el violín, la natación, el teatro, la adquisición y el dominio de la lengua inglesa a nivel nativo, robótica, informática y empresariales.

APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO

Las excursiones y salidas educativas son semanales. El aprendizaje en su contexto es una experiencia sensorial y cognitiva, motiva, se asimila con facilidad y permanece en el tiempo.

BIBLIOTECA

La asistencia semanal a la biblioteca fomenta el placer de la lectura y la investigación. Es un entorno ideal para profundizar en el saber universal a través de los libros.

AGRUPACIÓN FLEXIBLE

Los grupos pequeños y mixtos favorecen las interacciones entre profesor y alumno. El diálogo formativo y la atención personalizada son posibles en entornos reducidos donde el alumno se siente respetado y escuchado.

EL TEATRO

El teatro dentro del currículum escolar enriquece su desarrollo y complementa su talento.

EDUCACIÓN PERSONALIZADA

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Cada niño y niña muestra unas capacidades y estilos de aprendizaje diferentes, lo que se llama hoy en día espectro de la inteligencia o inteligencias múltiples. Estas capacidades y inteligencias no son inmutables sino que se pueden reforzar gracias a las oportunidades y experiencias que ofrece la educación y sobretodo el contacto directo en un medio rico en materiales, recursos y actividades estimulantes.